

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش تدریس پروژه محور بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه ششم شهرستان سقز

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات تاریخ و تمدن ایران و اسلام، دوره 7، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

امید عبدی خوشینان - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس کردستان، ایران

## خلاصه مقاله:

یادگیری فعال مسئله ای مهم در نظام تعلیم و تربیت، جایی که دانش آموزانی که یادگیری با استفاده از روش های فعال را دریافت می کنند عملکرد تحصیلی بهتری دارند و یادگیری خودشان نقش فعالی دارند در واقع روش تدریس فعال، روش تدریس فعال به روشی اطلاق می شود که در آن دانش آموزان در جریان آموزش نقش فعالی به عهده دارند و معلم نقش راهنما و هدایت کننده را ایفا می کند تعامل دوطرفه بین دانش آموزان و معلم وجود دارد و اما یکی از روش های تدریس فعال روش تدریس پروژه محور است که می توان گفت روش تدریس پروژه محور، روش آموزش نظام مندی که دانش آموزان را توسط یک فرایند تحقیقی گسترده، درگیر یادگیری دانش ها و مهارت ها می کند. ساختار این فرایند تحقیقی، پیرامون سوالات پیچیده و حقیقی و نیز فرآورده ها و تکالیف با دقت طراحی شده بناشده است و در این روش حضور فعال دانش آموز را در امر یادگیری خواهیم داشت و با تجزیه و تحلیل و همین طور اجرای مستقل برخی از فعالیت ها و درگیری بیشتر با مباحث ارائه شده، عملکرد تحصیلی او و درنهایت پیشرفت تحصیلی خواهد شد برای پیشرفت تحصیلی می توان ملاک های گوناگون را در نظر گرفت که مشهورترین آن ها میانگین نمرات کلاسی می باشد و این مهم در مقطع ابتدایی و مخصوصا مقطع ششم بسیار ضروری و مهم است. این پژوهش باهدف بررسی تاثیر روش تدریس پروژه محور بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه ششم شهرستان سقز انجام شده است در این بررسی از روش شبه آزمایشی پس آزمون با گروه کنترل استفاده شده است جامعه آماری تحقیق را ۲۰۳ نفر دانش آموزان پایه ششم مدرسه شهرستان سقز تشکیل می دهند و مدرسه ارشاد ۱ به صورت تصادفی انتخاب شد حجم نمونه ۴۲ نفر، ۲۱ نفر در گروه آزمایش و ۲۱ نفر در گروه کنترل قرار گرفتند و روش نمونه گیری تصادفی در انتخاب مدرسه و تعیین کلاس ها تحت عنوان گروه کنترل و گروه آزمایش تصادفی صورت گرفت، در گروه آزمایش روش تدریس پروژه محور اجرا شد و در گروه کنترل روش تدریس غیرفعال اجرا شد و این فرایند ۲۱ جلسه انجام شد و پس از اتمام کار آزمونی معلم ساخته اجرا شد و تجزیه و تحلیلی نتایج نشان داد پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان گروه آزمایش بیشتر بوده است و همین مسئله کارآمدی و اثرگذاری روش تدریس پروژه محور را نشان می دهد.

## کلمات کلیدی:

روش تدریس فعال، روش تدریس پروژه محور، پیشرفت تحصیلی، مقطع ششم ابتدایی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1738049>

