

## عنوان مقاله:

تسهیل یادگیری مفهوم درس زندگی ما و آب کتاب علوم تجربی

## محل انتشار:

دومین همایش ملی آموزش علوم تجربی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

مهسا زارعی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید صدوقی استان کرمانشاه

عادل سلیمانی - مدرس دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید صدوقی استان کرمانشاه

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر از نوع درس پژوهی و یک پژوهش کیفی می باشد که حاصل تلاش تیم چهار نفره ی ما در پایه سوم مدرسه پسرانه دوره اول ولیعصر واقع در محله رسالت استان کرمانشاه است. موضوع درس پژوهی تسهیل یادگیری مبحث زندگی ما و آب در کتاب علوم پایه سوم می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر ۲۵ دانش آموز است. داده های پژوهش حاضر به کمک مصاحبه ی نیمه ساختارمند و مشاهده مستقیم و جمع آوری گردید تا داده ها به اشباع نظری برسند. بدین گونه که در فرایند اجرای درس پژوهی در دو مرحله تدریس با روش های پرسش و پاسخ و ساختن گرایبی طرح درس و اجرای آن مورد بررسی قرار گرفت. این پژوهش باهدف افزایش یادگیری دانش آموزان در این موضوع درسی و توسعه حرفه ای افراد شرکت کننده در پژوهش صورت گرفته است. با توجه به بررسی های انجام شده که از سوی اعضای تیم صورت گرفت نقاط ضعف و قوتی در تدریس اول و اجرای آن توسط مجری بیان شد و پس از تجدید نظر و اصلاح نقاط ضعف و به کارگیری پیشنهادات بیان شده، تدریس دوم درس با رویکرد مشارکتی فعال و روش ساختن گرایبی اجرا شد. فرایند تجزیه و تحلیل داده ها توسط کد گذاری باز، محوری و گزینشی انجام شد. و تعداد ۷۷ کد باز و ۱۹ کد محوری و ۴ کد گزینشی انتخاب گردید. نتایج نشان داد که: عواملی مانند روش تدریس نوین و رسانه های آموزشی و مهارت های حرفه ای معلمان، توصیه های آموزشی برافزایش کیفیت یادگیری و رشد توانمندی های معلمان موثر هستند.

## کلمات کلیدی:

درس پژوهی، توسعه حرفه ای، تدریس مشارکتی، علوم پایه سوم، آزمایش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1738280>

