

## عنوان مقاله:

بهبود یادگیری درس سوم علوم تجربی پایه دوم دبستان (گردش زمین و زندگی ما ۱) با رویکرد درس پژوهی

## محل انتشار:

دومین همایش ملی آموزش علوم تجربی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسندگان:

گلاره احمدی - دانشجو کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، پردیس شهید صدوقی استان کرمانشاه، دانشگاه فرهنگیان

عادل سلیمانی - مدرس دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید صدوقی استان کرمانشاه

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بهبود یادگیری درس سوم علوم دوم دبستان است که از نوع کیفی و مشارکتی است و با رویکرد درس پژوهی انجام شده است. این پژوهش بر روی ۱۵ نفر دانش آموز پایه دوم دبستان شیرزادی شهر کرمانشاه در مرحله اول و ۱۶ نفر دانش آموز پایه دوم دبستان شهید کلانتری شهر گوار استان کرمانشاه در مرحله دوم، انجام شده است. ابزار جمع آوری داده مشاهده و مصاحبه نیمه ساختار مند است. ابتدا یک گروه پژوهشی سه نفر تشکیل شد و بعد از تدوین طرح درس اول و نقد و بررسی آن توسط اعضا گروه، اصلاحات مورد نظر اعمال گردید و سپس تدریس اول انجام شد. بعد از اجرا، اعضا گروه در یک جلسه تدریس اول را مورد نقد و بررسی قرار دادند و نقاط ضعف و قوت آن را مشخص کردند. سپس با توجه به تجارب حاصل از مرحله اول، طرح درس دوم نگاشته و مورد نقد اعضا گروه قرار گرفت و بعد از اعمال تغییرات، تدریس دوم اجرا شد. بعد از اجرا، تدریس دوم نیز در جلسه ای مورد نقد اعضا گروه قرار گرفت. داده های این پژوهش نقدهای وارده بر طرح درس ها و تدریس ها طی دو مرحله است که بعد از جمع آوری، به سه روش باز، محوری و گزینشی کدگذاری شدند و در ۱۶۱ کد باز، ۱۶ کد محوری و ۳ کد گزینشی جای گرفتند. نتیجه پژوهش حاضر بیانگر آن است که نکاتی در قالب «عوامل فیزیکی»، «عوامل عاطفی» و «عوامل آموزشی» در بهبود یادگیری درس سوم علوم نقش دارند.

## کلمات کلیدی:

درس پژوهی، توسعه حرفه ای، علوم تجربی، کیفیت تدریس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1738290>

