

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم پایه چهارم ابتدایی با توجه به اهمیت مقوله محیط زیست بر اساس تکنیک ویلیام رومی

محل انتشار:

دومین همایش ملی آموزش علوم تجربی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مزگان کیا

زینب حیدری

خلاصه مقاله:

ایجاد این فرهنگ و تغییر در ساختار بزرگسالان به دلیل دارا بودن شخصیتی شکل گرفته، کاری است بس دشوار. اما برای کودکان و نوجوانان که دارای شخصیتی منعطف و آماده ی نقش پذیری می باشند، گسترش فرهنگ حفظ محیط زیست کاری آسان و در عین حال مهم و حیاتی است و سبب تثبیت شدن این آگاهی در کودک شده، که در نهایت به باور ذهنی مبدل می شود و این باور منجر به رشد احساس مسئولیت آنان در قبال محیط زیست خواهد شد. از آنجا که جمعیت کثیری از افراد جامعه را دانش آموزان تشکیل می دهند، لذا می توان با گنجاندن مطالب مربوط به مسائل زیست محیطی در کتاب های درسی در دوره ابتدایی - که از حساسترین دوره های آموزشی به شمار می آید- دانش آموزان را موظف به پاسداری از یگانه زیستگاه خود کرد. این پژوهش به بررسی و تحلیل محتوای کتاب علوم پایه چهارم ابتدایی با توجه به اهمیت مقوله زیست محیطی بر اساس تکنیک ویلیام رومی، پرداخت. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات ابتدا کلیه متون، تصاویر و فعالیت های کتاب علوم چهارم دوره ابتدایی از نظر توجه به مباحث زیست محیطی بررسی شد و سپس موارد انتخابی برای تعیین میزان درگیر شدن دانش آموزان با استفاده از تکنیک ویلیام رومی مشخص شد. نتایج پژوهش نشان می دهد متن های کتاب علوم چهارم دبستان با میزان ۰.۵۹۱ و فعالیت های این کتاب با میزان ۰.۴۴۴ دارای میزان درگیری مطلوبی است، اما تصاویر کتاب با عدد ۰.۳۶۳، دارای سطح درگیری کمتر از میزان مطلوب است.

کلمات کلیدی:

تحلیل کتاب علوم تجربی، دوره چهارم ابتدایی، محیط زیست، روش ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1738300>

