

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای علوم تجربی پایه اول ابتدایی به روش ویلیام رومی

## محل انتشار:

دومین همایش ملی آموزش علوم تجربی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

فائزه زینالی حسین بگلو - دانشجو، کارشناسی آموزش ابتدایی، پردیس شهید مطهری خوی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه اول ابتدایی بر اساس روش ویلیام رومی انجام گرفته است. روش مطالعه، تحلیل محتوا و از حیث هدف در زمره مطالعات کاربردی قرار دارد. جامعه ی مورد مطالعه در پژوهش، کتاب علوم تجربی پایه ی اول ابتدایی می باشد و نمونه گیری به صورت تصادفی انجام گرفته است. در این مطالعه واحد تحلیل، متن، تصاویر، سوالات و فعالیت های کتاب در نظر گرفته شده است. نتایج بدست آمده نشان می دهد که ضریب درگیری دانش آموزان در متن، تصاویر، سوالات و فعالیت ها به ترتیب ۰.۷۱، ۰.۴۷، ۰.۲۵ و ۰.۰۶ است. بر اساس اینکه محدوده ی پایین تر از ۰.۴ بیانگر غیر فعال بودن، محدوده بین ۰.۴ تا ۱.۵ بیانگر فعال بودن و بالاتر از ۱.۵ بیانگر درگیری بیش از توان دانش آموزان است، متن، تصاویر و فعالیت های کتاب فعال بوده و به صورت مناسب طراحی شده اند؛ و سوالات این کتاب بیش از حد فعال است و به شیوه ی نا مناسب طراحی شده است.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، علوم تجربی پایه ی اول، ویلیام رومی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1738305>

