

## عنوان مقاله:

تسهیل یادگیری درس اندازه گیری مواد در دانش آموزان پایه سوم

## محل انتشار:

دومین همایش ملی آموزش علوم تجربی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

فائزه حقی قبادی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید صدوقی کرمانشاه

عادل سلیمانی - مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید صدوقی کرمانشاه

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر یک پژوهش کیفی است که هدف آن تسهیل یادگیری درس اندازه گیری مواد کتاب علوم پایه سوم با رویکرد درس پژوهی است. در این راستا ۳۲ نفر از دانش آموزان پایه سوم دبستان پسرانه شهید فدوی کرمانشاه به عنوان جامعه آماری انتخاب شدند، در این پژوهش داده ها از طریق مشاهده و در قالب دو مرحله نقد که توسط اعضای یک تیم چهار نفره نوشته شدند، جمع آوری شد. سپس در سه مرحله کدگذاری باز، محوری، گزینشی مورد تجزیه، تحلیل و ساماندهی قرار گرفت و تعداد ۸۲ کد باز، ۱۹ کد محوری و ۳ کد گزینشی حاصل این تجزیه و تحلیل بود. نتایج حاصل از این فرایند نشان داد مهارت برقراری ارتباط عاطفی، مهارت های مدیریتی و مهارت های تدریس در تسهیل یادگیری درس اندازه گیری مواد علوم پایه سوم موثر هستند.

## کلمات کلیدی:

درس پژوهی، تسهیل یادگیری، درس علوم پایه سوم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1738310>

