

عنوان مقاله:

بررسی تحلیلی ضریب تعامل و میزان پویایی پارمترهای متن، تصاویر و پرسش ها در کتاب علوم سال سوم مقطع ابتدایی

محل انتشار:

دومین همایش ملی آموزش علوم تجربی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حمیدرضا وطن پور - استادیار، دکترای زمین شناسی اقتصادی، گروه علوم پایه، دانشگاه فرهنگیان

حسن باقری - استادیار، دکترای فیزیولوژی جانوری، گروه علوم پایه، دانشگاه فرهنگیان

عبدالحکیم ینق - استادیار، دکترای شیمی فیزیک، گروه علوم پایه، دانشگاه فرهنگیان

سمیرا پارسائیان - دانشجوی کارشناسی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

تغییر رویکرد دانش محور به مهارت محور و روش های فعال و تعاملی به جای روش های سنتی از راهبردهای اصلی آموزش و پرورش است. تدوین کتاب های درسی هم بر همین اساس دچار تحول شده است. هدف از پژوهش حاضر تحلیل محتوای کتاب علوم پایه سوم ابتدایی براساس تکنیک ویلیام رومی است. جامعه مورد مطالعه در پژوهش، کتاب علوم تجربی پایه سوم ابتدایی می باشد که همه فصول این کتاب به عنوان نمونه آماری مورد تحلیل قرار گرفته است. واحد های تجزیه و تحلیل، شامل متن، پرسش ها و تصاویر کتاب است و بر اساس متغیرها و پارامترهای فعال و غیر فعال، با فرمول ویلیام رومی، تحلیل و ضریب تعامل آنها مشخص شده است. با توجه به یافته های تحقیق، ضریب تعامل ۰/۶۲ برای متن، ضریب تعامل ۰/۸۵ برای تصاویر و ضریب تعامل ۱/۵ برای پرسش ها به دست آمده است. بنا بر این متن کتاب، طراحی تصاویر و پرسش های کتاب به صورت فعال تدوین و طراحی شده اند و در فرایند یاد دهی و یادگیری، فراگیران را فعالانه درگیر می کنند.

کلمات کلیدی:

ضریب تعامل، ویلیام رومی، کتاب علوم، سوم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1738313>

