

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فناوری اطلاعات در مدارس هوشمند بر آموزش درس علوم تجربی دبستان در شهر یزد

محل انتشار:

دومین همایش ملی آموزش علوم تجربی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

اکرم امیری - آموزگار مقطع ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه یک یزد، ایران

فاطمه دهستانی اردکانی - آموزگار مقطع ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه یک یزد، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش الکترونیک فواید و مزایای منحصر به فردی را برای افراد، سازمان ها و مراکز آموزشی به همراه دارد. با ظهور فناوری اطلاعات و آموزش الکترونیک امر یادگیری تسهیل شده است. بر این اساس هدف از مطالعه حاضر، بررسی تاثیر فناوری اطلاعات در مدارس هوشمند بر آموزش درس علوم تجربی پایه دبستان بود. این مطالعه با رویکرد ترکیبی انجام گرفته است و داده ها بر اساس پرسشنامه ساخت محقق گردآوری شده است. جامعه آماری تحقیق کلیه معلمان درس علوم پایه دبستان در شهر یزد بود. بر اساس نتایج تحقیق آموزش هوشمند در شاخص یاددهی و یادگیری دانش آموزان دبستانی در مورد کتاب علوم تجربی دارای اثربخشی است. همچنین آموزش هوشمند در شاخص سازمان دهی آموزش و محتوا دانش آموزان دبستانی در مورد کتاب علوم تجربی دارای اثربخشی است. در نتیجه می توان دریافت تکنولوژی های جدید با فراهم آوردن فرصت های مناسب در جهت استعدادها و علایق شخصی دانش آموزان به بهبود نظام آموزشی مدارس کمک می کنند.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، مدارس هوشمند، درس علوم تجربی، پایه دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1738319>

