

عنوان مقاله:

نقش درس پژوهی در تسهیل فرایند یادگیری علوم پایه چهارم

محل انتشار:

دومین همایش ملی آموزش علوم تجربی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فرزانه اشام - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، پردیس شهید صدوقی استان کرمانشاه دانشگاه فرهنگیان

عادل سلیمانی - مدرس دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید صدوقی کرمانشاه

خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش حاضر که با روش مشارکتی به عمل آمده است، تسهیل یادگیری کتاب علوم چهارم ابتدایی (درس گرما و ماده) با رویکرد درس پژوهی می باشد. جامعه آماری این پژوهش ۳۰ دانش آموز دختر پایه چهارم ابتدایی دبستان دوره دوم محبت ۲ در شهر کرمانشاه است. داده های استخراج شده از این پژوهش به وسیله ی مصاحبه نیمه ساختارمند و مشاهده توسط اعضای سه نفره تیم درس پژوهی در دو مرحله جمع اوری و در پایان ارائه شده است. اعضای تیم در دو مرحله در قالب دو تدریس اول و دوم به بررسی طرح درس و اجرای آن پرداختند. فرایند تجزیه و تحلیل داده ها توسط کدگذاری های باز، محوری و انتخابی صورت گرفت. و تعداد ۱۷۸ کد باز، ۲۲ کد محوری و ۵ کد انتخابی از آن به دست آمد. نتایج نشان داد که عوامل توانمندی در مدیریت کلاس، شناخت خصوصیات شخصیتی و رفتاری معلم، ایجاد انگیزه ی یادگیری، آگاهی از عوامل موثر بر تدریس، تسلط بر روش های تدریس در تسهیل یادگیری درس گرما و ماده علوم چهارم ابتدای تاثیر گذار است.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، توسعه حرفه ای، کیفیت تدریس، علوم چهارم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1738326>

