

عنوان مقاله:

مقایسه برنامه درسی اجرا شده بر صلاحیت شغلی معلمی دانشگاه آزاد و دولتی در دانشگاه های استان خراسان رضوی در سال تحصیلی ۲۰۱۴-۲۰۱۵

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 7، شماره 0 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مهدی قائمی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، گروه علوم تربیتی، تهران، ایران.

عزت الله نادری - عضو هیات علمی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، گروه علوم تربیتی، تهران، ایران.

مریم سیف نراقی - عضو هیات علمی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، گروه علوم تربیتی، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهشی حاضر جهت مقایسه برنامه درسی اجرا شده تربیت معلم بر صلاحیت شغل معلمی، فارغ التحصیلان دانشگاه های آزاد و دانشگاه های دولتی استان خراسان رضوی انجام شده است. این تحقیق از نوع ارزشیابی است که پژوهشگر در انجام آن از روش تحقیق زمینه ای کمک گرفته است. جامعه آماری این پژوهش را دو گروه تشکیل می دهند که عبارتند از: فارغ التحصیلان دانشگاه های آزاد اسلامی، دانشگاه های عالی در سال تحصیلی ۲۰۱۴-۲۰۱۵ می باشند، با توجه به پراکندگی جامعه آماری برآورد حجم جامعه آماری از سالنامه آماری سال ۲۰۱۰ استان خراسان رضوی کمک گرفته شد بدین منظور حجم ورودی های سال ۲۰۱۰-۲۰۱۱ به عنوان فارغ التحصیلان ۲۰۱۴-۲۰۱۵ برآورد شد. جهت تعیین حجم نمونه در این پژوهش از فرمول تعیین حجم نمونه و مورگان استفاده شده است. تعداد نمونه های این پژوهش را فارغ التحصیلان کارشناسی دانشگاه عالی ۱۹۴ نفر، و فارغ التحصیلان کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی ۱۷۴ نفر تشکیل می دهند. به منظور نمونه گیری در این پژوهش از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای استفاده شده است. ابزار تحقیق، پرسشنامه محقق ساخته است که شامل ۴۰ گویه می باشد. روایی پرسشنامه به طریق دلفی در اختیار صاحب نظران باتجربه دانشگاهی قرار گرفت و حاصل دقت نظر آنها در اصلاح پرسشنامه لحاظ گردید. پایایی پرسشنامه نیز بر اساس آزمون آلفای کرونباخ در فارغ التحصیلان دانشگاه عالی ۰/۹۶ و فارغ التحصیلان دانشگاه آزاد اسلامی ۰/۹۱ تشخیص داده شد و برای تحلیل داده ها از روش آمار استنباطی (کولموگورف-اسمیرنوف) استفاده گردید. نتایج پژوهش بیانگر این است که بین برنامه اجرا شده دانشگاه آزاد و دانشگاه دولتی در ایجاد صلاحیت شغل معلمی (دانش حرفه ای، ارتباطات، تعلیم و تربیت، اخلاقی) در فارغ التحصیلان تفاوت معناداری وجود ندارد. لذا پیشنهاد گردید که با هماهنگی وزارت علوم و دانشگاه آزاد اسلامی و آموزش و پرورش موجبات اجرایی نمودن برنامه درسی مبتنی بر صلاحیت شغلی به صورت آزمایشی اجرا و همچنین صلاحیت های افراد قبل از ورود به رشته های معلمی سنجیده شود.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی اجرا شده، صلاحیت شغل، صلاحیت معلمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1738984>

