

عنوان مقاله:

ارائه مدل ارتقای شایستگی حرفه ای مدیران دانشگاه فنی و حرفه ای کشور با رویکرد گراند تئوری

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 12، شماره 0 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سرور چکانی آذران - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی، دانشکده مدیریت و اقتصاد، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

حمیدرضا آراسته - عضو هیئت علمی، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

کامران محمدخانی - عضو هیئت علمی، دانشکده مدیریت و اقتصاد، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق ارائه ی مدلی برای ارتقای شایستگی های حرفه ای مدیران دانشگاه فنی و حرفه ای کشور با رویکرد گراند تئوری است. این پژوهش دارای رویکردی کیفی بوده و از روش نظریه داده بنیاد (گراند تئوری) به عنوان روش تحقیق استفاده شده است. روش گردآوری داده ها، مطالعه مبانی نظری و مصاحبه های عمیق و باز با ۱۲ نفر از نخبگان، مدیران و معاونان دانشگاه فنی و حرفه ای کشور است. روش نمونه گیری به صورت گلوله برفی و تا حد اشباع نظری ادامه یافت. روایی این پژوهش توسط مصاحبه شوندهگان و سپس اساتید متخصص مورد بررسی قرار گرفت و تایید شد. پایایی نیز با استفاده از روش مطالعه ی حسابرسی فرایند نتایج ۳/۷۰٪ به دست آمد. برای تحلیل داده ها از روش مقایسه مداوم در طی سه مرحله کدگذاری باز، محوری و انتخابی استفاده شده است. تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که شایستگی حرفه ای مدیران دارای ۶ مقوله (مولفه) اصلی عوامل محیطی و اجتماعی، عوامل کارآفرینانه، عوامل توانایی های فردی، عوامل مرتبط با دانش حرفه ای، عوامل اخلاقی و عوامل فرهنگی می باشد.

کلمات کلیدی:

شایستگی حرفه ای، شایستگی مدیران، دانشگاه فنی و حرفه ای، گراند تئوری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1739493>

