

عنوان مقاله:

ارائه مدل سبک شناسی رهبری مدیران مدارس

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 12، شماره 0 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علیرضا شعبانی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران.

جواد سلیمان پور - عضو هیئت علمی، گروه علوم تربیتی، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران.

علی خلخالی - عضو هیئت علمی، مدیریت آموزشی، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف طراحی و ارائه مدل سبک شناسی رهبری مدیران مدارس برای دوره متوسطه انجام شد. رکن اصلی رشد و توسعه و پیشرفت هر جامعه ای نیروی انسانی ماهر و متخصص آن جامعه است، تعلیم و تربیت در پرورش نسل آینده نقش بسیار مهمی ایفا می کند. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی است. رویکرد پژوهشی برای انجام این پژوهش آمیخته اکتشافی بود. ابتدا در بخش کیفی پژوهش از مصاحبه نیمه ساختاریافته و گروه کانونی استفاده شد. در مرحله دوم از روش پژوهش کمی و روش پرسشنامه به شیوه تحلیل توصیفی و استنباط استفاده گردید. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه صاحب نظران حوزه مدیریت آموزشی و مدیران مدارس و برنامه ریزان مدیریتی در مدارس بودند. حجم نمونه تحقیق با استفاده از فرمول کوکران ۴۸۰ نفر مدیران و معلمان و ۲۰ نفر هیات علمی و پرسشنامه اعتبار یابی ۷۴ سوالی (۱۳۵ نفر) گردآوری شد. اعتبار پرسشنامه های محقق ساخته توسط صاحب نظران تایید، و پایایی پرسشنامه ها به ترتیب بر اساس آلفای کرونباخ (۰/۸۵) و (۰/۹۷) محاسبه گردید. تجزیه و تحلیل داده های پژوهش، در بخش کیفی، از روش تحلیل محتوای مضمونی با استفاده از کدگذاری مصاحبه ها به وسیله نرم افزار MAXQDA و در بخش کمی از نرم افزار SPSS و Smart PLS استفاده شد. نتایج نشان داد عناصر سبک شناسی رهبری مدیران مدارس شامل ۱۳ عنصر بود که بعد از ارائه مدل و بررسی ضرایب تاثیر و همبستگی همگی متغیرها تایید شد. در نهایت با توجه به الگوی ارائه شده می توان اقدامات لازم را اجرا نمود.

کلمات کلیدی:

سبک رهبری، مدیران مدارس، روش آمیخته، ارائه مدل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1739495>

