

## عنوان مقاله:

طراحی مدل سنجش عملکرد مدیران آموزش و پرورش کشور مبتنی بر سند تحول بنیادین

## محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 12، شماره 0 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

میترا یاری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد دماوند، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

معصومه اولادیان - عضو هیات علمی، گروه علوم تربیتی، واحد دماوند، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

محمود صفری - عضو هیات علمی، گروه فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، واحد دماوند، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر طراحی مدل سنجش عملکرد مدیران آموزش و پرورش کشور مبتنی بر سند تحول بنیادین است. روش تحقیق از نظر هدف کاربردی و به روش اکتشافی انجام شد. گردآوری داده ها به روش آمیخته و ابزار گرد آوری داده ها مصاحبه و پرسشنامه بود. در بخش کیفی جامعه آماری شامل خبرگان (جامعه علمی دانشگاهی و متخصصان آموزش و پرورش) بوده که تعداد ۲۰ نفر برای نمونه انتخاب شدند در بخش کمی جامعه آماری شامل کلیه مدیران وزارت آموزش و پرورش ادارات کل استان ها در سال ۱۳۹۹ بود که بر اساس فرمول کوکران، حجم نمونه به تعداد ۲۶۹ نفر همکاری کردند. تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده، در بخش کیفی با استفاده از نرم افزار MAXQDA و در بخش کمی به دو روش توصیفی و استنباطی از طریق نرم افزار SPSS و Smart PLS انجام می شود. در این تحقیق برای توصیف داده ها از آمار توصیفی شامل فراوانی، درصد فراوانی، جدول توزیع فراوانی، ترسیم نمودارها و هم چنین توصیف ویژگی های پاسخ دهندگان به پرسشنامه استفاده گردید و در تحلیل استنباطی به روش تحلیل عاملی، به تجزیه و تحلیل داده ها پرداخته شد. نتایج نشان داد مولفه های: مولفه ساختار مسولیت سازمان، مولفه محتوای اطلاعات عملکرد، مولفه انسجام اطلاعات عملکرد، مولفه مدیریت پذیری اطلاعات عملکرد، مولفه پاسخگویی، مولفه سبک مدیریت، مولفه جهت گیری عملی سازمان، مولفه ارتباط پیرامون عملکرد و در نهایت مولفه همسویی، به عنوان مولفه ها و شاخص های موثر بر سنجش عملکرد مدیران آموزش و پرورش کشور مبتنی بر سند تحول بنیادین است. بررسی شاخص های برازش الگو در تحلیل عاملی، نشان از برازش مدل بود.

## کلمات کلیدی:

سنجش عملکرد، مدیران آموزش و پرورش، سند تحول بنیادین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1739505>

