

عنوان مقاله:

ارائه مدل شکل گیری اعتماد جمعی در مدارس شهر تهران

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 12، شماره 0 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سیما اتحادی - دانشجوی دکتری، گروه مدیریت آموزشی، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران.

حیدر تورانی - عضو هیات علمی، پژوهشگاه مطالعات وزارت آموزش و پرورش، تهران، ایران.

علی خلخالی - عضو هیات علمی، گروه مدیریت آموزشی، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ارائه مدل شکل گیری اعتماد جمعی در مدارس شهر تهران بود. این مطالعه از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه اجرا ترکیبی (کیفی و کمی) بود. جامعه پژوهش در بخش کیفی خبرگان اعتماد جمعی شامل متخصصان وزارت آموزش و پرورش و در بخش کمی مدیران و معلمان مدارس شهر تهران در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ بودند. نمونه پژوهش در بخش کیفی طبق اصل اشباع نظری ۱۲ نفر برآورد شد که ۷ نفر با روش نمونه گیری هدفمند و سپس ۵ نفر با روش نمونه گیری گلوله برفی انتخاب شدند. در بخش کمی طبق فرمول کوکران ۳۸۵ نفر برآورد شد که با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. برای تحلیل داده ها از روش های کدگذاری باز، محوری و انتخابی و مدل سازی معادلات ساختاری در نرم افزارهای SPSS و PLS استفاده شد. یافته های بخش کیفی نشان داد که اعتماد جمعی در مدارس شهر تهران دارای ۸۵ کد باز، ۱۷ کد محوری و ۱۷ کد انتخابی در ۶ مقوله اصلی بود. یافته های بخش کمی نشان داد هر ۶ مقوله اصلی دارای روایی و پایایی مناسبی بودند، مدل برازش مناسبی داشت و همه مقوله ها به غیر از شرایط مداخله گر اثر معناداری در شکل گیری اعتماد جمعی در مدارس شهر تهران داشتند ($P < 0.05$). بر اساس یافته های پژوهش حاضر و سایر پژوهش ها، متخصصان و برنامه ریزان آموزش و پرورش می توانند اقدام به طراحی برنامه هایی جهت افزایش اعتماد جمعی در مدارس شهر تهران کنند که برای تحقق این هدف می توانند وضعیت کدهای استخراج شده را بهبود ببخشند.

کلمات کلیدی:

ارائه مدل، اعتماد جمعی، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1739515>

