

عنوان مقاله:

چگونگی اثرگذاری روانشناختی انگیزه های درونی بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

نادیا حسینی پور - لیسانس روانشناسی

افسانه محمدی نظر - لیسانس آموزش و پرورش ابتدایی

سیده سمیه نظری - لیسانس تکنولوژی آموزشی

زهرا بساطی ضرونی - لیسانس آموزش و پرورش ابتدایی

خلاصه مقاله:

نگرش ها باعث ایجاد روحیه و انگیزه و انگیزه باعث پیشرفت و شکوفایی می شوند. کودکان و نوجوانان در طی دوران تحصیلی نسبت به خود و محیط اطراف نگرش مثبت و منفی بدست می آورند که این مسئله به تجارب موفق و ناموفق آنان در دوران تحصیل بستگی دارد. آنها با پیشرفت در تحصیلات و افزایش میزان یادگیری علاوه بر رشد علمی به سلامت روانی نیز دست می یابند. در صورت عدم موفقیت تحصیلی و فشار روانی ناشی از آن بهداشت روانی شان بر هم خورده و جامعه و خانواده متحمل خسارتهایی می شوند. پیشرفت در تحصیل و یادگیری نتیجه عوامل گوناگونی است که یکی از مهمترین این عوامل انگیزش است. انگیزش مهمترین شرط یادگیری است. تلاش برای افزایش انگیزش تحصیلی از اهمیت بسزایی برخوردار است. در این مقاله شما را با مفهوم و نقش و اهمیت انگیزه و انگیزه درونی در پیشرفت تحصیلی و عوامل موثر بر آن آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

انگیزه، انگیزه درونی، پیشرفت، موفقیت تحصیلی، مهارت، خلاقیت، دانش آموزان، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1741566>

