

عنوان مقاله:

عوامل موثر در استفاده از روش های تدریس نوین در دوره ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

موسی ولایتی ثانی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی موسسه آموزش عالی شانديس مشهد

حاتم رضانی پور - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی موسسه آموزش عالی شانديس مشهد

آرش آریان پور - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی موسسه آموزش عالی شانديس مشهد

علی مرادی تورانه ئی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی موسسه آموزش عالی شانديس مشهد

خلاصه مقاله:

معلم یکی از عوامل محوری در فرایند یاددهی و یادگیری است و نقش وی از آن جهت مورد توجه است که اهداف نظام آموزشی با وی محقق می شود. از آنجا که رسیدن به جایگاه مناسب آموزش و پرورش در آینده بدون به کارگیری ابزارهای مناسب آن که همان معلمان و روش های تدریس مورد استفاده آنان است غیر ممکن جلوه می نماید توجه به روش تدریس معلمان و افزایش توانایی آنان در استفاده از روش های تدریس می تواند گام بلندی به سوی اهداف آموزشی در ایران ۱۴۰۴ باشد. مقطع ابتدایی شالوده ی سایر مقاطع تحصیلی است و روشهای نوین تدریس اگر در ابتدایی آغاز شده و مورد استفاده قرار گیرند، دیگر معلمان در سایر مقاطع ، زمانی که می خواهند از این روشهای استفاده نمایند با مقاومت کمتری از سوی دانش آموزان مواجه شوند. نتایج پژوهش نشان می دهد که یکی از مشکلات مهم و اساسی در نظام آموزش و پرورش خصوصا در کشور ما، به کار نگرفتن روش های تدریس نوین در آموزش است . به همین سبب کیفیت آموزشی از سطح مطلوب برخوردار نیست و دانش آموزان علاقه زیادی به تحصیل نشان نمی دهند. یکی از دلایل آن عدم آشنایی معلمان با روش های نوین تدریس است .

کلمات کلیدی:

روش های تدریس ، روش نوین ، روش سنتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1741726>

