

## عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای عملی مدیریت کلاس درس در مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

پروین نوری ایرندگانی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خاش، ایران

منیره نوری ایرندگانی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خاش، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از نگارش این مقاله بررسی راهکارهای عملی مدیریت کلاس درس در مدارس ابتدایی است. چه بسا معلم با به کارگیری بهترین روش های تدریس هم، در کلاسی بی نظم نتواند به نتیجه ی مطلوب برسد و خلاقیت معلم در هرج و مرج کلاس گم شود. در مواقع بسیاری به علت سختی مدیریت کلاس، معلمان از فعالیت های عملی دانش آموزان که شیوه ی موثر در یادگیری است صرف نظر می کنند روش تحقیق این مقاله از نوع توصیفی تحلیلی است و ابزار گردآوری این پژوهش کتابخانه ای، مقالات و سایت های علمی می باشد. در این مقاله با استفاده از کتب معتبر و همچنین استفاده از مقالات به روز علمی، مطالبی در خور استفاده، پیرامون مدیریت کلاس، گرد آوری شد. نتایج این تحقیق نشان داد که: تحلیل داده ها به روش استراوس و کوربین (۱۹۸۶) انجام شد. بررسی نتایج تغییرات مذکور با رویکرد کیفی هدف پژوهش حاضر است. جامعه آماری با ۵ نفر از معلمان دوره اول مدارس ابتدایی در شهرستان خاش استان سیستان و بلوچستان به روش گردآوری داده و اطلاعات که مصاحبه نیمه ساختار یافته بود داده ها بر اساس استراتژی تئوری مفهوم سازی بنیادی، به صورت کدگذاری باز، محوری و انتخابی تحلیل شد نتایج تحقیق: روش تدریس مناسب، ویژگی های شخصیتی معلم، استفاده از فنون تدریس، استفاده از سبک اقتدارگرایانه باعث ایجاد نظم در کلاس، همچنین با به کارگیری روش های علمی می توان دروس عملی را با موفقیت در کلاس مدیریت کرد

## کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، معلم، سبک اقتدار گرایانه، تدریس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1741800>

