

عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های لازم مدرسین و انتظارات از آنها برای تدریس موفق و آموزش موثر

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

علی مصاحب طلب - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی دانشگاه ارومیه و مربی دانشگاه فنی و حرفه ای

بهناز مهاجران - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

در این پژوهش، کارکردهای اصولی و اساسی تدریس اثربخش بر اساس فعالیت های کلاسی مورد بحث قرار گرفته است. فعالیت ها و سازماندهی کلاس درس توسط یاددهندگان و معلمان به عنوان جنبه های مهم برای آموزش موثر پذیرفته شده است. ایجاد یک محیط کلاسی حمایتی و اولویت دادن به خلاقیت از دیگر عوامل موثر بر یادگیری است و اینکه بتوان عناصر فرعی فرآیند آموزشی مانند هدف، محتوا، فرآیند و ارزشیابی را به طور موثرتری در یک سیستم آموزشی به کار گرفت. علاوه بر این، الزامات یک محیط کلاس درس حمایتی در این مطالعه مورد بحث قرار گرفته است. همچنین بررسی فعالیت هایی با هدف ایجاد نگرش مثبت یادگیرندگان و دانش آموزان نسبت به محیط آموزشی، معلمان، اساتید و همکلاسی ها انجام شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش، انتظارات آموزشی، تدریس، آموزش موثر، تدریس موفق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1741806>

