

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت و نقش رویکرد تعلیم و تربیت اسلامی در ارتقاء سطح برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زهرا عباسیان - دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

علی اصغر پیله ور - لیسانس امور تربیتی، دانشگاه امام محمد باقر(ع) بجنورد

خلاصه مقاله:

برنامه ریزی شیرازه ی هر کاری بحساب می آید و در حقیقت بدون داشتن برنامه کارها نامرتب شده و رسیدن به سرمنزل مقصود دورتر به نظر می رسد. حال آنکه در امر آموزش و تعلیم و تربیت که حائز اهمیت فراوان است برنامه ریزی اهمیتی مضاعف پیدا می کند. در این مقاله سعی بر آن شد که برنامه ریزی درسی مبتنی بر تعلیم و تربیت اسلامی بررسی گردد. روش تحقیق از نوع کتابخانه ای می باشد که در طول یک ماه و با بهره گیری از منابع و کتب معتبر علمی صورت پذیرفت. در ابتدا برنامه ریزی درسی تعریف گردید و اهمیت آن بیان شد و سپس خود برنامه ریزی درسی و در نهایت برنامه ریزی در تعلیم و تربیت اسلامی بررسی شد. برنامه ریزی عنصر اصلی آموزش و پرورش است و به عنوان یک رابط بین دانش آموز و معلم می باشد. نگاه جدی به برنامه ریزی درسی و توجه به نقش معلم در این امر برای رسیدن به هدف اصلی آموزش و پرورش که همان حیات طیبه است بسیار نیاز است.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، علوم تربیتی، تعلیم و تربیت، معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1741843>

