

عنوان مقاله:

پیش بینی رفتار خلاقانه معلمان مقطع ابتدایی بر اساس معناداری کار و رهبری خدمتگذار

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه قنبری چشمه کمره - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه الزهرا

سمیه بهشتی جزن آبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته فقه و حقوق اسلامی، دانشگاه پیام نور قم

بتول کاظمی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه تربیت معلم شهید مدنی قم

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش پیش بینی رفتار خلاقانه معلمان مقطع ابتدایی بر اساس معناداری کار و رهبری خدمت گذار بود. این تحقیق از حیث هدف کاربردی و از نوع تحقیقات توصیفی - همبستگی است که به صورت پیمای شی انجام شده است. جامعه آماری پژوهش حاضر را تمامی معلمان مقطع ابتدایی شهر قم در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تشکیل می داد و به روش نمونه گیری تصادفی ساده تعداد ۲۰۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. جهت گردآوری دادهها از پرسشنامه خلاقیت رند سیپ (۱۹۷۹)، پرسشنامه رهبری خدمتگذار پتر سون و پرسشنامه معناداری کار آرنو-نیکولاس، ساوت، لوتیلیر، برنو(۲۰۱۶)، استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل دادهها از نرم افزار SPSS.VS.۲۲ و آزمون رگرسیون بهره گرفته شد. نتایج بدست آمده نشان داد که بین رهبری خدمت گذار، معناداری کار و رفتار خلاقانه معلمان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

رهبری، رهبری خدمتگذار، معناداری کار، رفتار خلاقانه، معلمان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1741896>

