

عنوان مقاله:

مهارت همدلی نقش اساسی در زندگی اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

زهرا زیودار - کارشناسی الهیات، آموزش و پرورش اراک

زهرا توکلی - کارشناسی حسابداری، آموزش و پرورش الیگودرز

سحر رحمتی چاغروند - کارشناسی معماری، آموزش و پرورش خرم آباد

عبداله درخشانی - کارشناسی ارشد مترجمی زبان انگلیسی، آموزش و پرورش بجنورد

خلاصه مقاله:

همدلی به معنای توانایی درک احساس دیگران است. بدون همدلی تصور داشتن روابط خوب بین انسانها ممکن نیست. این صفت انسانی در بسیاری افراد وجود دارد، اما ممکن است در برخی کمتر نمود داشته باشد. مهارت همدلی نقش اساسی در زندگی اجتماعی دارد و نیروی برانگیزنده رفتارهای اجتماعی و رفتارهایی است که انسجام گروهی را در پی دارد. همدلی یعنی توان فهم عقاید و باورهای دیگران، احترام به تفاوت واکنش ها و پاسخ درست و ظریف دادن به واکنش دیگران. مهارت همدلی عنصری ضروری برای عملکردهای موفقیت آمیز بین شخصی محسوب می شود و پاسخ عاطفی فرد به واکنش های عاطفی دیگران است. همدلی توانمندی ای است که وجود آن را از نخستین سال های زندگی در کودک می توان مشاهده کرد. از نخستین سال های زندگی، بسیاری از رفتارهای کودک حاکی از این واقعیت است که او قادر به درک دیگران است و می تواند با آنها همدلی کند. کودکان و نوجوانان با کسب مهارت همدلی، تشخیص و درک احساسات دیگران (که لازمه برقراری ارتباط واقعی و درست او با دوستانش است) میسر می شود.

کلمات کلیدی:

مهارت همدلی، زندگی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1741900>

