

عنوان مقاله:

پیش بینی اضطراب امتحان بر اساس روش های یادگیری و یادگیری خودگردان در دانش آموزان مقطع متوسطه شهر شیراز

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

هاجر محمدی بد - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، واحد علویه، دانشگاه پیام نور، علویه، ایران

فاطمه نصری پور - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، واحد مروت دانش دانشگاه آزاد اسلامی، مروت، مروت، ایران

مریم کوروش نیا - استادیار روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، واحد مروت دانش دانشگاه آزاد اسلامی، مروت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مروت، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش پیش بینی اضطراب امتحان بر اساس روش های یادگیری و یادگیری خودگردان بود. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر شیراز در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ بودند. تعداد ۲۵۰ دانش آموز (۱۲۹ نفر دختر و ۱۲۱ نفر پسر) با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند و با استفاده از پرسشنامه های روش های یادگیری کلب، یادگیری خودگردان ویلیامسون و اضطراب امتحان فریدمن مورد ارزیابی قرار گرفتند. نتایج حاصل از رگرسیون چندگانه به شیوه همزمان نشان داد که از بین روش های یادگیری مشاهده تاملی در درجه اول، تجربه عینی در درجه دوم، آزمایشگری فعال در درجه سوم و مفهوم سازی انتزاعی در درجه چهارم قادر به پیش بینی اضطراب امتحان بودند. همچنین نتایج حاصل از رگرسیون تک متغیره نشان داد که یادگیری خودگردان قادر به پیش بینی اضطراب امتحان بود.

کلمات کلیدی:

اضطراب امتحان، روش های یادگیری، یادگیری خودگردان، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1741904>

