

عنوان مقاله:

اثر بازیهای دیجیتالی در یادگیری ریاضیات دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سیده زهره علوی - استادیار گروه ریاضی، واحد بندرگس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرگس، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی استفاده از بازی های دیجیتالی ریاضی در یادگیری ریاضیات است . بازیهای دیجیتالی در حال حاضر نقش برجسته ای در اوقات فراغت دانش آموزان دارند، این پژوهش بررسی می کند که چگونه توانایی های محیط های یادگیری مبتنی بر بازیهای دیجیتالی ریاضی برای حمایت از یادگیری ریاضیات دانش آموزان استفاده می شود. البته یادگیری مبتنی بر بازی های دیجیتالی جذاب است ، با این حال، معلمان درباره اثربخشی آموزشی آن و اینکه آیا این رویکرد واقعا آموزشی است یا صرفا تفریحی است با یکدیگر بحث می کنند. یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتالی همچنین مشکلاتی از موانع تکنولوژیکی ارتباط با دانش و مهارت های معلم و دانش آموز را در این زمینه مطرح می کند. نتایج حاکی از آن بود که نظر دانش آموزان در استفاده از بازی های دیجیتالی ریاضی در یادگیری ریاضیات مثبت می باشد. با این وجود، والدین روش تدریس مرسوم را ترجیح می دادند، با اینکه معلمان در ادامه با ایده استفاده از بازی های دیجیتالی ریاضی برای تدریس ریاضیات مخالفت نکردند، آنها هنوز استفاده از رویکردهای گفتمانی را بهترین می دانستند رویکرد تدریس برای یادگیری ریاضیات با فناوری های دیجیتال در بهترین حالت ممکن است . با توجه به آن، ترکیبی از تدریس در کلاس درس و بازی های رایانه ای ممکن است بهترین آموزش ریاضی باشد.

کلمات کلیدی:

بازی دیجیتالی ریاضی ، یادگیری ریاضی ، انگیزه یادگیری، تدریس ریاضی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1741911>

