

عنوان مقاله:

نقش رهبری تحول آفرین در اثربخشی روش های تدریس خلاقانه

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

رسول دهقان صائین - - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، معاونت آموزشی دبیرستان علامه حلی تهران، علوم تربیتی
دانشکده گان فارابی دانشگاه تهران، تهران

سعیده عارفی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، علوم تربیتی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه شهید بهشتی،
تهران

خلاصه مقاله:

رهبران تحول آفرین با خلق ایده ها و ایجاد اشتیاق در بین معلمان م سیری نو را برای رشد مدارس به ارمغان می آورند. اگر مدیران راهکارهای رهبری تحول آفرین را بر سبک رهبری خود در نظر گیرند می توانند معلمان را نسبت به بکارگیری روش های نوین در تدریس مشتاق کنند. در روش های خلاقانه، فراگیران برای آموزش برانگیخته شده و در امر یادگیری می کوشند و معلم نقش هدایت کننده را ایفا می کند. پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین رهبری تحول آفرین و تدریس خلاقانه معلمان مدارس می باشد که در آن به مطالعه کتابخانه ای در این زمینه پرداخته است.

کلمات کلیدی:

اثربخشی، تدریس خلاقانه، روش تدریس، رهبری، رهبری تحول آفرین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1741964>

