

عنوان مقاله:

نقش روش های تدریس مبتنی بر فناوری های آموزشی در آموزش و پرورش

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

رضوان امیری - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد

خلاصه مقاله:

یاددهی و یادگیری در گذر زمان دچار تغییر می شود و همواره روش های یاددهی به روز شده؛ در ایران از مکتب خانه و سبک انتقال مفاهیم به روش سنتی تا به امروز شاهد تغییر نحوه آموزش هستیم . امروزه بحث روز در آموزش استفاده از تکنولوژی است و نمیتوان از آن دور ماند. انسان امروزی با تکنولوژی پیوند عمیقی دارد. برخط بودن دانش پذیر سبب شده است که استفاده از تکنولوژی برای مدرس نیز امری اجتناب ناپذیر باشد. یادگیری چهره به چهره در حال کمرنگ تر شدن است و امروزه شاهد یادگیری ترکیبی هستیم . در این مقاله که به روش تحلیلی توصیفی جمع آوری شده است به دنبال پاسخ به این سوال هستیم که فناوری چه میزان بر انتقال مفاهیم درسی کاربرد دارد. از جمله نتایج این مقاله عبارت اند از اینکه آموزش ترکیبی نقش مهمی در انتقال مطالب بین مدرس و دانش پذیر دارد و لازمه این امر وجود زیر ساخت های لازم و آموزش های تخصصی است .

کلمات کلیدی:

آموزش، آموزش دهنده، تدریس ، فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1742007>

