

## عنوان مقاله:

راهکار های افزایش علاقه مندی دانش آموزان ابتدایی به درس تاریخ

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

سمیرا خدابخشی تبار آهنگر - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان ، پردیس فاطمه (س) قائمشهر

## خلاصه مقاله:

تاریخ هر کشوری بیانگر هویت ملی و جمعی آن کشور می باشد. که در شکل گیری شخصیت و هویت جوانانش نقش اساسی دارد و لذا یکی از دروس مهم نظام تعلیم و تربیت هر کشوری درس تاریخ می باشد. با اینحال این درس عمدتاً به دلایلی همچون حجم زیاد مطالب و حفظی بودن آنها و غیرفعال بودن روش های تدریس آن مورد علاقه دانش آموزان نبوده و لذا آنها انگیزه و توجه کافی ای هنگام زنگ تاریخ ندارند. روش انجام این پژوهش به صورت مطالعات کتابخانه ای می باشد و هدف آن ارائه راهکارهایی جهت جذاب کردن کلاس درس تاریخ و علاقه مند کردن دانش آموزان ابتدایی به این درس می باشد. راهکارهای ارائه شده در مقاله شامل مواردی همچون انتخاب روش های تدریس فعال مناسب ، بازدید از موزه ها و اماکن تاریخی ، استفاده از فناوری در آموزش تاریخ ، ترکیب بازی و مسابقه در تدریس ، اجرای نمایش و کاربست الگوی ایفای نقش ، تدریس توسط خود دانش آموزان و ... می باشد که به کارگیری آنها در موقعیت های مناسب می تواند زنگ تاریخ را برای دانش آموزان جذاب و دوست داشتنی کند.

## کلمات کلیدی:

تاریخ ، آموزش تاریخ ، هویت ملی ، دانش آموزان ابتدایی .

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1742010>

