

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل نقص توجه را در دانش آموز کلاس چهارم برطرف کنم ؟

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

علی حسین زاده شاندیز - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی، گرایش آموزش ابتدایی

محمدابراهیم عابدی - استاد گروه آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی مشهد، کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

یکی از رایج ترین اختلالات دوران کودکی که توجه روانشناسان و روانپزشکان را به خود جلب کرده است ، نقص توجه /بیش فعالی است . این اختلال، اختلال عصبی -رشدی است که با ۳ ویژگی اصلی یعنی نقص توجه ، بیش فعالی و تکانشگری توصیف می شود و بر ۳ تا ۷ درصد از کودکان اثر می گذارد و از شایع ترین اختلالات رفتاری-هیجانی دوران کودکی به شمار می آید. پژوهش حاضر از نوع اقدام پژوهی است . هدف این پژوهش بهبود بخشیدن یا کاهش اختلال نقص توجه در دانش آموز کلاس چهارمی به نام طها است . در این پژوهش به دنبال یافتن پاسخ اصلی یعنی چگونه توانستم مشکل نقص توجه را در دانش آموز کلاس چهارم برطرف کنم ؟ بودیم و برای این کار از تعدادی راهکار و بازی و همچنین ورزش که از منابع مختلف و مشورت کردن با معلم دانش آموز به دست آمده بود به مدت ۲ هفته استفاده کردیم و نتایج بدست آمده در قسمت شواهد ۲ نشان داد که راهکارهای مورد استفاده در بهبود اختلال دانش آموز مورد نظر موثر بوده است .

کلمات کلیدی:

اختلال نقص توجه ،آموزش ابتدایی ،اقدام پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1742016>

