

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه اختلالات اضطرابی و ابراز هیجانی با پذیرش اجتماعی در دانش آموزان تک سرپرست

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

فریبرز علیزاده - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه غیرانتفاعی رحمان، رامسر، ایران

فریبا پورعبداله - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی بالینی، شیراز، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه اختلالات اضطرابی و ابراز هیجانی با پذیرش اجتماعی در دانش آموزان تک سرپرست انجام شد. پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه مورد مطالعه در این پژوهش کلیه کودکان تک سرپرست منطقه ۳ شهر مشهد می باشند. نمونه مورد مطالعه در این پژوهش به روش نمونه گیری در دسترس و با توجه به ماهیت مطالعه که دارای مداخلات است از روش نمونه گیری داوطلبانه استفاده میشود در این مطالعه از میان داوطلبان ۱۰۰ کودک ۹ تا ۱۲ سال بر اساس تک سرپرست بودن انتخاب میشوند. برای سنجش اختلالات اضطرابی از مقیاس اضطراب کودکان اسپنس (۱۹۹۷)، برای سنجش ابراز هیجان از پرسشنامه ی ابرازگری هیجانی کینگ و امونز (۱۹۹۰) و برای سنجش پذیرش اجتماعی از مقیاس پذیرش اجتماعی مارلو-کراون استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها در این پژوهش از آزمون رگرسیون چند متغیری استفاده می شود. نتایج نشان داد اختلالات اضطرابی و ابراز هیجانی با پذیرش اجتماعی در کودکان تک سرپرست رابطه معناداری دارد .

## کلمات کلیدی:

اختلالات اضطرابی ، ابراز هیجانی ، پذیرش اجتماعی ، کودکان تک سرپرست

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1742033>

