

عنوان مقاله:

بررسی ترس و اضطراب تحصیلی در مقطع ابتدایی و متوسطه

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

خالد بادیا - استادیار دانشگاه فرهنگیان رسالت زاهدان

شهادی وحیدی فر - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان رسالت زاهدان

آرو قاسمی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه بین المللی چابهار

محمدرضا بلوچ - دانشجوی کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار

خلاصه مقاله:

در این تحقیق با استفاده از روایت های یک معلم در طول خدمتش در مدرسه _ متوسطه بررسی شده است . اضطراب یک ناراحتی دردناک ذهنی است و از ویژگی های مهم آن ترس و ناراحتی است که راه فرار ندارد و اضطراب ناشی از این عوامل است . ولی تفاوت های مشخصی با آن دارد. اضطراب معلول تخیل است . این تحقیق به بررسی علل اضطراب و نگرانی در دانش آموزان می پردازد. هدف این تحقیق بررسی علل بوجود آمدن این اضطراب بر روی دانش آموزان با استفاده از روایت های معلم است . این تحقیق ، تحقیقی روایی است که به انگاره تحقیقات کیفی و تفسیرگرانه تعلق دارد. منبع داده های این تحقیق ، خاطرات مدت تدریس آموزگاری معلمی در مدرسه است که به صورت روزانه در تمام سال تحصیلی نوشته شده است . به طور کلی انسان دوست ندارد رفتارش مورد آزمایش قرار گیرد به این دلیل در موقعیت آزمودن دچار اضطراب می شود. یکی از عوامل شکست امتحان ترس از عدم آشنایی دانش آموزان، شرایط ، نحوه بر گزاری امتحان می باشد و عامل دیگر سخت گیری آموزگاران است .

کلمات کلیدی:

اضطراب، ترس، دانش آموزان، مدرسه ، ابتدایی و متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1742043>

