

عنوان مقاله:

مروری بر ادبیات سیستماتیک در مورد فرصت ها، چالش ها و توصیه های تحقیقاتی آینده هوش مصنوعی در آموزش

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

زینب یوسفان نجف آبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان واحد خوراسگان

خلاصه مقاله:

ارزیابی کاربردهای هوش مصنوعی در آموزش برای محققان و پزشکان به طور یکسان جدید هستند. ذکر نشده است که چگونه فناوریهای هوش مصنوعی در حوزههای آموزشی یکپارچه شدهاند این مطالعه مروری سیستماتیک، درک فرصتها و چالشهای هوش مصنوعی در آموزش با بررسی ۱۰ سال گذشته با استفاده از کدگذاری و رویکردهای تحلیل محتوا است. شناسایی ۱۳ نقش فناوریهای هوش مصنوعی در حوزههای آموزشی ۷ نتیجه یادگیری هوش مصنوعی در آموزش و ۱۰ چالش اصلی، تمرکز تحقیقات فعلی هوش مصنوعی در آموزش را ارائه می. کند این بررسی همچنین پیشنهادهایی برای جهت گیری آینده تحقیقات هوش مصنوعی در آموزش ارائه می دهد

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، یادگیری و ارزیابی، دانش آموزان و معلم، فرصت و چالش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1742063>

