

## عنوان مقاله:

کیفیت بخشی و بهبود مهارت های زبانی و نوشتاری در دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مریم میر - لیسانس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت زاهدان

فائزه ذاکری - لیسانس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت زاهدان

مهلا کیخا - لیسانس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت زاهدان

لیلا خمر حسین زاده - لیسانس ادبیات عرب، دانشگاه آزاد زاهدان

رقیه ثناجو - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، دانشگاه شیراز

## خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی کیفیت بخشی و بهبود مهارت های زبانی و نوشتاری در دانش آموزان ابتدایی می پردازد. در ابتدا، نویسنده به توضیح اهمیت کیفیت بخشی و بهبود مهارت های زبانی و نوشتاری در دانش آموزان ابتدایی اشاره می کند و به بررسی عوامل موثر در بهبود این مهارت ها می پردازد. سپس، نویسنده به بررسی روشهای کیفیت بخشی و بهبود مهارت های زبانی و نوشتاری در دانش آموزان ابتدایی می پردازد. او به تحلیل روشهای مختلف از جمله استفاده از فعالیت های گروهی، استفاده از بازخورد مستمر، استفاده از روشهای متنوع در تدریس و استفاده از فناوری در آموزش اشاره می کند. در انتها، نویسنده به بررسی اثربخشی روشهای مختلف کیفیت بخشی و بهبود مهارت های زبانی و نوشتاری در دانش آموزان ابتدایی می پردازد. او به تحلیل نتایج تحقیقاتی که در این زمینه انجام شده است، اشاره می کند و به تبیین اهمیت توجه به نیازهای دانش آموزان و استفاده از روشهای متنوع در تدریس برای بهبود مهارت های زبانی و نوشتاری در دانش آموزان ابتدایی تاکید می کند. به طور خلاصه، این مقاله به بررسی کیفیت بخشی و بهبود مهارت های زبانی و نوشتاری در دانش آموزان ابتدایی پرداخته است و به تحلیل عوامل موثر در بهبود این مهارت ها، روشهای کیفیت بخشی و بهبود آنها و اثربخشی این روشها در بهبود مهارت های زبانی و نوشتاری در دانش آموزان ابتدایی پرداخته است.

## کلمات کلیدی:

مهارت های زبانی، مهارت های نوشتاری، دانش آموزان، ابتدایی، تدریس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1742107>

