

عنوان مقاله:

ارائه الگوی مفهومی توسعه فرهنگ عمومی در نظام آموزشی دوره ابتدایی (مبتنی بر نظریه برخاسته از داده ها)

محل انتشار:

فصلنامه علمی مطالعات مدیریت و رهبری در سازمان های آموزشی، دوره 3، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

نویسندگان:

سمیرا مستعلی - دانشجوی دکتری علوم تربیتی واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

علی اکبر خسروی بابادی - دانشیار گروه برنامه ریزی درسی واحد تهران مرکزی - دانشگاه آزاد اسلامی، تهران ایران

کامبیز پوشنه - استادیار گروه تربیت و مشاوره، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش ارائه الگوی مفهومی توسعه فرهنگ عمومی در نظام آموزشی دوره ابتدایی با رویکرد کیفی و مبتنی بر نظریه برخاسته از داده های پارادایمی بود. شرکت کنندگان پژوهش را خبرگان حوزه برنامه درسی و علوم اجتماعی (۳ نفر در زمینه علوم اجتماعی و ۹ نفر در برنامه درسی) و دارای رتبه علمی در دانشگاه های کشور تشکیل دادند که با روش نمونه گیری-نظری و هدفمند از نوع گلوله برفی انتخاب شدند. نمونه گیری از صاحب نظران در این پژوهش تا زمانی ادامه پیدا کرد که فرایند اکتشاف، تجزیه و تحلیل به نقطه اشباع نظری رسید. داده های پژوهش از طریق مطالعه گستره نظری پژوهش، پیشینه های مطالعاتی و مصاحبه با خبرگان جمع آوری و طی سه مرحله کدگذاری باز، محوری و انتخابی تحلیل و در قالب الگوی پارادایمی و مفهومی شکل و پس از مرحله کدگذاری با استفاده از فن دلفی و بارش مغزی توسط خبرگان و صاحب نظران حوزه برنامه درسی مورد اعتبارسنجی نظری قرار گرفت. طبق یافته های پژوهش الگوی مذکور در ۵ بعد و مشتمل بر ۱۷ مولفه و ۳۴۷ شاخص حول مقوله محوری الگو یعنی توسعه فرهنگ عمومی شکل گرفت.

کلمات کلیدی:

فرهنگ عمومی، توسعه فرهنگ عمومی، الگوی مفهومی، نظام آموزشی، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1742559>

