

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین استفاده از ابزارها و امکانات شبکه شاد با درگیری تحصیلی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم

محل انتشار:

مجله مشاوره مدرسه، دوره 2، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

میلاد سلیمانی - دانشگاه پیام نور روانسر

فرامرز سهیلی - دانشگاه پیام نور کرمانشاه

خلاصه مقاله:

جهان امروز در اثر گسترش کروناویروس عرصه چالش های بسیاری شده است و در این میان، فضای آموزش از حالت حضوری به مجازی گرایش یافت. با توجه به نو بودن این فضا لزوم بررسی اثرات آموزش به شکل جدید اهمیت دارد. در این راستا، پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین استفاده از ابزارها و امکانات شبکه شاد با درگیری تحصیلی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم در شهرستان پلدختر به انجام رسید. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش، از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهرستان پلدختر در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بود که برابر با ۳۵۰۰ نفر بود. نمونه آماری بر اساس جدول کرجسی و مورگان برابر با ۳۴۶ نفر بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه درگیری تحصیلی ریو (۲۰۱۳)، عملکرد تحصیلی فام و تیلور (۱۳۹۹) و امکانات و ابزار شبکه شاد پژوهشگر ساخته استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها افزون بر شاخص های توصیفی از تحلیل معادلات ساختاری بهره گرفته شد. نتایج پژوهش نشان داد که استفاده از امکانات و ابزار شبکه شاد دارای رابطه ای مثبت و معنی دار با سطح درگیری تحصیلی دانش آموزان دارد. بر اساس این یافته ها می توان نتیجه گرفت که آموزش و تشویق دانش آموزان برای استفاده درست از امکانات فضای آموزش مجازی و نرم افزارهای آموزشی مرتبط می تواند اثری مثبت بر حضور فعال تر دانش آموزان در آموزش مجازی و به تبع، عملکرد و پیشرفت تحصیلی مطلوب تر باشد.

کلمات کلیدی:

ابزارها و امکانات شبکه شاد، درگیری تحصیلی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1742823>

