

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر بهبود رفتار دانش آموزان در مدارس ابتدایی کرمان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات رفتاری در مدیریت، دوره 14، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

لادن تاج الدینی - دانشجوی دکتری، گروه معماری، دانشکده فنی و مهندسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، تهران، ایران

احمد میرزا کوچک خوشنویس - عضو هیئت علمی / پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری و گروه معماری دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، تهران، ایران

محمد ایرانمنش - استادیار گروه معماری، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه باهنر کرمان، کرمان، ایران و گروه معماری، دانشکده فنی و مهندسی، دانشگاه آزاد

خلاصه مقاله:

بهبود سلامت روان و توجه به تاثیر رنگ در محیط های کلاس های درس، به عنوان فضایی که دانش آموزان ساعات زیادی را در آن سپری می کنند، یکی از مثبت ترین قدمها در جهت تطبیق جنبه هایی از محیط فیزیکی با رفتارهای استفاده کنندگان از فضا میباشد. ازاین رو ارزیابی تاثیر رنگ بر سلامت روان دانش آموزان به عنوان آینده سازان کشور که باید از سطح سلامت روان بسیار بالایی برخوردار باشند، هدف اصلی پژوهش حاضر بوده است. رویکرد حاکم بر این پژوهش «کاربردی» و پژوهش از نوع مداخله ای است. جهت سنجش نقاط قوت و ضعف کودک، پرسشنامه (SDQ) که دارای پنج خرده مقیاس نشانه های هیجانی، مشکلات سلوک، بیش فعالی-کمبود توجه، مشکلات ارتباطی با همسالان و رفتارهای جامعه پسند است، استفاده شده است. یافته ها نشان دادند از آنجایی که سطح معنی داری برای پسران کمتر از سطح معنی داری ۵/۰ است، با ۹۵٪ اطمینان می توان گفت میانگین نشانه های بیش فعالی دانش آموزان پسر قبل و بعد از رنگ آمیزی با هم متفاوت است؛ اما سطح معنی داری برای دختران بزرگ تر از سطح معنی داری ۵/۰ است، بنابراین با ۹۵ درصد اطمینان می توان گفت میانگین نشانه های بیش فعالی دانش آموزان دختر قبل و بعد از رنگ آمیزی با هم متفاوت نیست. در نهایت می توان اینگونه نتیجه گیری کرد که رنگ آمیزی کلاس ها بر نشانه های بیش فعالی پسران دانش آموز، اثرگذار بوده ولی بر نشانه های بیش فعالی دختران دانش آموز، اثرگذار نبوده است.

کلمات کلیدی:

مطالعات رفتاری، دانش آموز، دبستان، مدیریت مدارس، پرسشنامه SDQ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1742871>

