

## عنوان مقاله:

رابطه متغیرهای رسانه‌ای، مدنی و اجتماعی با حقوق شهروندی معلمان: مطالعه موردی شهرستان جوین

## محل انتشار:

فصلنامه راهبرد سیاسی، دوره 6، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

## نویسندگان:

خلیل اله سردارنیا - استاد گروه علوم سیاسی دانشگاه شیراز

محمد اسماعیل سردارآبادی - دانش آموزخته کارشناسی ارشد جامعه شناسی

ابراهیم صالح آبادی - استادیار جامعه شناسی دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

در این پژوهش، نگارندگان در صدد تبیین سنجش میزان آگاهی معلمان به حقوق شهروندی و عوامل موثر بر آن با توجه به متغیرهایی همچون: آگاهی سیاسی، میزان و نوع استفاده از رسانه های جمعی، مشارکت و عضویت در نهادهای مدنی و پایگاه اجتماعی- اقتصادی هستند. روش تحقیق به صورت پیمایشی بوده و داده ها با تکنیک پرسشنامه ای جمع آوری شده اند. مهمترین یافته های این مطالعه در ارتباط با جامعه آماری ذکر شده عبارتند از: ۱. بین آگاهی سیاسی معلمان و سطح آگاهی آنان به حقوق شهروندی خویش در سه بعد مدنی، سیاسی و اجتماعی ارتباط مثبت و معنا دار در سطح بالا دیده شد. ۲. بین متغیر میزان استفاده از رسانه های جمعی و آگاهی معلمان به حقوق شهروندی، ارتباط مثبت و معنا دار دیده شد. ۳. بین محتوای سیاسی و مدنی استفاده از رسانه های جمعی و میزان آگاهی معلمان به حقوق شهروندی ارتباط مثبت و معنا داری دیده شد. در مورد محتوای اجتماعی این ارتباط مثبت بود، اما معنادار نبود. ۴. تاثیر متغیر حضور و مشارکت در عرصه های عمومی و مشارکتی و نهادهای مدنی و آگاهی معلمان به حقوق شهروندی نیز مثبت و معنا دار نشان داده شد.

## کلمات کلیدی:

معلمان، حقوق شهروندی، رسانه های جمعی، آگاهی سیاسی، شهرستان جوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1743248>

