

## عنوان مقاله:

رشد حرفه ای معلمان و تاثیرات مثبت آن در بهبود نظام آموزشی

## محل انتشار:

اولین کنگره بین المللی آموزش، مطالعات اجتماعی و فرهنگی با رویکرد آینده پژوهی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

لیلا جابر - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز، فارس، ایران

## خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، نقش معلمان به عنوان پایه ای اصلی در فرآیند آموزش و پرورش به وضوح به چشم می آید. اهمیت بالای آموزش و تربیت باعث شده تا توجه بیشتری به رشد و حرفه ای شدن معلمان اختصاص یابد. معلمان به عنوان افرادی که نقشی بسیار حیاتی در شکل گیری آینده نسل ها دارند، نقش مهمی در تحول و بهبود نظام آموزشی دارند. ارتقاء حرفه ای معلمان نه تنها تاثیر مستقیمی بر کیفیت آموزش دارد، بلکه به بهبود جوانب گوناگون اجتماعی و فرهنگی نیز منجر می شود. رشد حرفه ای معلمان در جهت بهبود عملکرد و کیفیت آموزش می تواند اهمیتی بی نظیر داشته باشد. آموزش و پرورش به معنای واقعی کلمه از توانمندی ها و دانش معلمان بستگی دارد. معلمانی که به طور مداوم به روز رسانی دانش خود می پردازند، قادرند رویکردهای نوین آموزشی را به کلاس های خود اعمال کرده و دانش آموزان را برای مواجهه با چالش های جدید زندگی آماده سازند. با وجود اهمیت رشد حرفه ای معلمان، همچنان مواجهه با چالش هایی هستیم که می توانند این رشد را محدود کنند. عوامل مانند عدم دسترسی به منابع آموزشی مناسب، کمبود زمان برای توسعه حرفه ای، و نبود تشویق ها و پاداش های مناسب می توانند معلمان را از تلاش برای بهبود خود بازدارند. در این مقاله، به بررسی اهمیت رشد حرفه ای معلمان و تاثیرات مثبت آن در بهبود نظام آموزشی پرداخته می شود. ابتدا اهمیت معلمان به عنوان پایه ای اصلی در فرآیند آموزش و پرورش برجسته شده و سپس نقش رشد حرفه ای آن ها در بهبود کیفیت آموزش مورد بررسی قرار می گیرد. در ادامه، موانع و چالش هایی که ممکن است رشد حرفه ای معلمان را محدود کنند، مورد بررسی قرار می گیرند. در نهایت، راهکارها و تدابیری جهت تشویق و حمایت از رشد حرفه ای معلمان ارائه می شوند تا نظام آموزشی بتواند بهبودی پایدارتری را در مسیر خود تجربه کند.

## کلمات کلیدی:

رشد حرفه ای، نظام آموزشی، معلم، آموزش، پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1743508>

