

عنوان مقاله:

تحلیل توصیفی تصاویر کتاب علوم تجربی پایه اول ابتدایی براساس معیار فن تاکید

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 8، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

افسانه تجری - دانشجوی کارشناسی ناپیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی علی اباد کتول

رضا شیرازی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دبیر ریاضی و مدرس دانشگاه فرهنگیان استان گلستان

مائده قرائی - دانشجوی کارشناسی ناپیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی علی اباد کتول

فاطمه ابراهیمی فرد - دانشجوی کارشناسی ناپیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی علی اباد کتول

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تحلیل محتوای تصاویر علوم تجربی دوره اول ابتدایی است. که با روش تحلیل محتوای توصیفی بررسی میزان دارا بودن فن تاکید تصاویر در کتاب درسی علوم تجربی اول ابتدایی انجام یافته است. روش شمارش این تحلیل، فراوانی ها و وجود یا عدم وجود است. جامعه آماری پژوهش، کتاب علوم تجربی اول ابتدایی می باشند و نمونه شامل: تصاویر به ترتیب از فصل اول تا فصل چهاردهم کتاب علوم اول ابتدایی می باشد. کتاب درسی مهمترین مرجع برای بررسی و تحلیل داده های آموزشی است پس میتوان با شناخت و تجزیه ی اهداف کتاب درسی به اصلاح و بهبود سیستم یاد دهی یادگیری کمک کرد. در پایه اول دبستان با توجه به اینکه دانش آموزان در محیطی جدید قرار میگیرند تلاش بر آن است که تجربه خوبی از فضای آموزشی و مدرسه برای آنان شکل گیرد بنابراین توجه به برانگیختن عواطف و توجه به حیطه ی روانی حرکتی مهم خواهد بود. تحلیل محتوای آموزشی به معلمان دانشجویان و فعالان حوزه تعلیم و تربیت کمک خواهد کرد تا با آگاهی بیشتر در جهت آموزش موثرگام بردارند. البته می توان از روش های دیگری نیز برای بهبود فرآیند تدریس استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، کتاب درسی، تحلیل محتوا، تحلیل محتوای ارتباطی، فن تاکید، کتاب علوم تجربی اول ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1743587>

