

عنوان مقاله:

رابطه بین ویژگی های کار آفرینی معلم و اثربخشی آموزش کار آفرینی در دانش آموزان ابتدایی دوره اول (پسر)

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فهیمة صفیان - فوق لیسانس علوم تربیتی برنامه ریزی درسی

نقیسه دادخواهی - فوق لیسانس مدیریت

خلاصه مقاله:

خلاقیت و کارآفرینی در ذات خود فرایند های منعطف، آزاد و سیال هستند. چارچوب های خشک و ثابت، و سیاست ها، روش ها و قوانین غیرمنعطف که بدون توجه به موقعیت ها و مقتضیات اجرایی می شوند، از مهم ترین عوامل محدود کننده خلاقیت و کارآفرینی به شمار می آیند. در نظام آموزشی متمرکز، تراکم قدرت تصمیم گیری آن هم در سطوح بالای هرم سازمانی، موجب کاهش مشارکت مدیران، معلمان، دانش آموزان و والدین می شود. همین امر، یعنی تمرکز در آموزش، کاستی های متعددی را به وجود می آورد که مهم ترین آن ها از دست دادن فرصت های رشد خلاقیت و نوآوری و در نتیجه کارآفرینی خواهد بود. مرکز آموزش کارآفرین بدون شک نمی تواند دیوارهای بلند و درهای بسته داشته باشد. ایجاد و تقویت کارآفرینی مستلزم تعامل گسترده با محیط اجتماعی و اقتصادی است. مدیریت آموزش کارآفرین باید پیوند عمیق و همه جانبه ای بین مرکز و جامعه برقرار کند.

کلمات کلیدی:

کارآفرینی، خلاقیت، نظام آموزشی، محیط اجتماعی، اثر بخشی، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1744055>

