

عنوان مقاله:

فواید و ضرورت برنامه ریزی درسی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 8، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

امیررضا یاسمی - آموزگار پایه ششم دبستان شهید محمد منتظر قائم شهرستان ابوان

امیرحسین پورحسن - آموزگار پایه پنجم دبستان شهید محمد منتظر قائم شهرستان ابوان

رامین رستمی - آموزگار پایه های چهارم و پنجم مدرسه شهید نوریان روستا گدمه شهرستان چرداول

خلاصه مقاله:

برنامه ریزی، مانند پلی، زمان حال را به آینده مربوط می کند. هر کس می تواند با برنامه ریزی و تعیین اهداف مورد نظر و پیش بینی راه های دستیابی به آن ها، در جهتی صحیح حرکت نموده و به موفقیت لازم دست یابد. برنامه ریزی، یکی از ارکان اصلی سازمان ها بوده و ادامه حیات سازمان و دستیابی به نتایج مورد نظر، بدون داشتن برنامه ای مشخص، غیر ممکن می نماید. فقدان برنامه ریزی در سازمان با عدم توفیق سازمان و شکست آن در مأموریت های محول شده ملازم است. برنامه ریزی دو رکن اصلی دارد که عبارت است از: تعیین اهداف و پیش بینی راه های دستیابی به آن ها. دوم آن که، در برنامه ریزی بایستی دو نکته مهم همواره مورد نظر باشد: یکی داشتن دوره زمانی مشخص و دیگر داشتن بودجه و هزینه معین. بنابراین، می توان برنامه ریزی را در یک عبارت مختصر و جامع این گونه تعریف کرد: برنامه ریزی عبارت است از تعیین اهداف و پیش بینی راه های دستیابی به آن ها در دوره زمانی مشخص و با هزینه معین. برنامه ریزی علاوه بر این که نقش هدایت کردن و راهنمایی را در سازمان به عهده دارد، به مدیران سازمان ها این امکان را می دهد که از منابع و امکانات سازمان به صورت مناسب و بهینه استفاده نمایند. برنامه ریزی می تواند در تصمیم گیری درست، مدیران را یاری داده و با شناسایی به موقع فرصت ها، و عوامل تهدید کننده سازمان، مدیران را در استفاده صحیح از فرصت ها و مقابله به موقع در برابر تهدیدها کمک کند.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، پیشرفت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1744606>

