

عنوان مقاله:

مقایسه میزان خلاقیت سازمانی و مولفه های شش گانه آن در سازمان هایی با ساختار ارگانیکی و مکانیکی

محل انتشار:

فصلنامه علمی منابع انسانی ناجا، دوره 1، شماره 21 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

محسن کشاورز

- فریده آل آقا

- محسن رحیمی

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت و نقش تعیین کننده ساختار سازمانی بر کارکردها و عوامل مختلف سازمان و در نتیجه، تاثیر آن بر میزان خلاقیت و نوآوری سازمانی، تحقیق حاضر با هدف «مقایسه میزان خلاقیت سازمانی و ابعاد شش گانه آن در سازمان های با ساختار ارگانیکی و مکانیکی به روش پیمایشی همبستگی صورت پذیرفته است و جامعه آماری آن مدیران بخش آموزش چند سازمان دولتی در شهرستان تربت حیدریه بود که تعداد ۱۶۰ نفر از آنها بر اساس فرمول کوکران و به روش نمونهگیری تصادفی طبقه‌های سهمیه‌ای به عنوان افراد نمونه انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش دو مقیاس ساختار سازمانی با سه بعد (تمرکز، رسمیت، پیچیدگی) و خلاقیت سازمانی با شش بعد (تحمل شکست، پذیرش ابهام، تشویق نظریه‌های جدید، پذیرش تغییر، تحمل تضاد و کنترل بیرونی کم) بود که پایایی آنها از طریق ضریب آلفای کرانباخ و روایی آنها به صورت محتوایی به دست آمده جهت تحلیل داده ها از آزمون های تی و تحلیل همبستگی استفاده گردید. نتایج تحقیق نشان داد که میزان خلاقیت سازمانی در سازمان های با ساختار ارگانیکی بیشتر از مکانیکی است همچنین نتایج به دست آمده از آزمون تی مبین آن بود که بین سازمان های با ساختار ارگانیکی و مکانیکی از نظر ابعاد شش گانه خلاقیت سازمانی (تحمل شکست، پذیرش ابهام، تشویق نظریه‌های جدید، پذیرش تغییر، تحمل تضاد و کنترل بیرونی کم) نیز تفاوت معنی داری وجود دارد که میزان همه ابعاد در ساختارهای ارگانیکی بیشتر از مکانیکی بوده به طوریکه این ساختارها (ارگانیکی) از شکست نمیترسند، ایده‌ها و نظریات مبهم را می پذیرند و افراد را تشویق به ارائه ایده‌های جدید می کنند، در مقابل تغییر مقاومت کمتری داشته و از تغییر استقبال می کنند و همچنین از پیدایش نظریات متناقض در سازمان استقبال کرده و از کنترل و نظارت مستقیم کمتری نسبت به سازمان های مکانیکی برخوردارند.

کلمات کلیدی:

ساختار سازمانی، خلاقیت سازمانی، سازمان های دولتی، ساختار ارگانیکی، ساختار مکانیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1745403>

