

## عنوان مقاله:

نیازهای دانش آموزان و طراحی محیط های یادگیری در مدارس: نقش معلمان

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

مجتبی شجاع الدین - پژوهشگر حوزه تعلیم و تربیت، مدرس دانشگاه و دبیر شاغل در آموزش و پرورش

محمد نظری - آموزگار شاغل در آموزش و پرورش، کارشناسی روانشناسی

فریده آلبویه - آموزگار شاغل در آموزش و پرورش، کارشناسی ارشد علوم تربیتی

احمد احمدی - دبیر علوم تجربی شاغل در آموزش و پرورش، کارشناسی فیزیک

## خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی نیازهای دانش آموزان و نقش معلمان در طراحی محیط های یادگیری در مدارس می پردازد. با توجه به اینکه محیط آموزشی بر تجربه یادگیری دانش آموزان تاثیر می گذارد، شناخت دقیقی از نیازهای آن ها و نقش معلمان در طراحی این محیط ها امر حیاتی است. نتایج تحقیقات حاکی از آن است که دانش آموزان در محیط یادگیری خود به نیازهای مختلفی احتیاج دارند، از جمله: نیاز به امنیت و آرامش، نیاز به تثبیت خودکارآمدی، نیاز به حفظ حریم شخصی و نیاز به اشتراک گذاری و همکاری با دیگران. در این راستا، نقش معلمان به عنوان طراحان محیط یادگیری، استراتژیک و کلیدی است. معلمان می توانند با کشف نیازها و خصوصیات دانش آموزان، محیطی مناسب برای یادگیری فراهم کنند. در این مقاله، بررسی می شود که معلمان با توجه به تعاملی که با دانش آموزان دارند، می توانند از ابزارها و تکنیک های مختلفی برای طراحی محیط های یادگیری موثر استفاده کنند. همچنین بحثی درباره توجه به تنوع فردی و محیط متعارف در مدارس نیز مطرح می شود. در انتها، با تاکید بر اهمیت ارتباط و همکاری بین معلمان، دانش آموزان و خانواده ها، نقش معلمان در طراحی محیط های یادگیری موفق برجسته می شود.

## کلمات کلیدی:

نیازهای دانش آموزان، نقش معلمان، طراحی محیط های یادگیری، مدارس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1745568>

