

عنوان مقاله:

مطالعه انواع روش تدریس نوین در درس علوم تجربی مقطع ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ماهرخ اوحدی نژاد - کارشناسی آموزش ابتدایی

فاطمه بهادران - کارشناسی مدیریت برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

با توجه به پیشرفت علم و تکنولوژی روش های تدریس قدیمی دیگر کارآمد نیستند. در حال حاضر نظام آموزشی وظیفه ی ایجاد تغییرات مطلوب در اندیشه ها، شناخت ها و رفتار انسان را بر عهده دارد. در روش های تدریس قدیم معلم بیشتر نقش ناظم را به عهده داشت و دانش آموزان نقشی در فرایند تدریس نداشتند. اما در روش تدریس نوین آموزگاران به عنوان راهنما، ناظر و سازمان دهنده باید شناخت کافی از نظریه های یادگیری و الگوهای تدریس داشته باشند. یکی از مسائل تاثیرگذار و قابل تامل در تدریس دانش آموزان، نوع روش تدریس معلم به خصوص برای درس های عملی مانند علوم است. معلم می تواند درس را با شیوه های گوناگون به دانش آموزان خود بیاموزد؛ اما موضوع حائز اهمیت این است؛ که روش های تدریس به کار برده شده باید متناسب با علایق، استعداد و توانایی های دانش آموزان باشد و در انتها منجر به علاقه مندی و فهم بیشتر دانش آموزان گردد. معلم باید ابتدا شرایط را بسنجد و متناسب با شرایط موجود روش تدریس نوینی برای تدریس خود و آموزش به دانش آموزان انتخاب کند. این مقاله با استفاده از شیوه ی مروری و جمع آوری اطلاعات کتابخانه های تدوین شده است (مطالعه مروری).

کلمات کلیدی:

تصویرسازی، پرسش، دانش آموز، روش تدریس، علوم تجربی ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1745622>

