

عنوان مقاله:

مطالعات روش تدریس جغرافیا دوره ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

شاهرخ برکتی - کارشناسی جغرافیای شهری

خلاصه مقاله:

تدریس فعالیتی بین الانشخاصی و تعاملی است مبتنی بر ارتباط کلامی و معطوف به یادگیری یا تغییر روش های رفتار کردن یک یا چند شاگرد می باشد. در یک تدریس موفق شناخت انواع روش های تدریس و توانایی بکارگیری آن ها در کلاس درس از اهمیت قابل توجهی برخوردار است. چرا که اگر روش های تدریس به کار گرفته شده نامناسب باشد اهداف آموزشی تحقق نخواهد یافت. جغرافیا امروزه از اهمیت زیادی برخوردار است. علاوه بر تدریس جغرافیا در مقاطع مختلف تحصیلی، جغرافیدانان سهم مهمی در سازماندهی فضا و برنامه ریزی و مدیریت سرزمین ایفا می کنند. در دنیای امروز کتب، نشریات، سازمان ها و موسسات متعددی در ارتباط با این شاخه از دانش بشری بوجود آمده و یا فعالیت می کنند. با وجود اهمیتی که دانش جغرافیا دارد معهذاً بسیاری از مردم اطلاعات چندانی از این علم ندارند و با توانمندی ها و نقاط مثبت آن آشنا نیستند. لذا با توجه به اهمیت جغرافیا نیاز است تا از روش های مناسبی که در پژوهش حاضر نام برده شده است استفاده گردد تا دانش آموزان به آن تسلط کامل داشته باشند.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، بارش مغزی، ابتدایی، تدریس، جغرافیا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1745623>

