

عنوان مقاله:

برنامه ریزی درسی و اهمیت آن در دوره ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

نورآفرین عوض زاده - کارشناسی علوم تربیتی

شهین عوض زاده - کارشناسی کامپیوتر

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش بررسی اهمیت برنامه ریزی درسی و اهمیت آن در دوره ابتدایی می باشد که به صورت کتابخانه ای- مطالعاتی و با استفاده از فیش برداری جهت تحقق به هدف تحقیق انجام شده است. برنامه درسی اساس و پایه کارهای تربیتی مدارس است. برنامه درسی پلی است میان نظرات و اهداف. برنامه درسی حاصل ترکیبات و انتظاراتی است که کودکان باید بیاموزند. برنامه درسی آن چیزی است که دنیای خارج از مدرسه از کودکان انتظار دارند. برای طراحی برنامه ریزی درسی موفق نیاز است که برنامه یزان درسی ویژگی های و همچنین نیازهای جامعه ی گذشته، امروز و آینده را بشناسند و برنامه های تربیتی را مطابق با این نیازها طراحی کنند؛ زیرا شرایط جامعه امروزی تغییر یافته است و همچنین بسیاری از عقاید تربیتی نیاز به اصلاح دارد، به همین دلیل آموزش به شکل سنتی جوابگوی شرایط جدید نمی باشد. انواع برنامه ریزی درسی موثر در دوره ابتدایی شامل روش نیازسنجی و تجزیه و تحلیل موقعیت، هدف ها، شیوه های یاددهی - یادگیری، فرصت های یادگیری، محتوا و ارزشیابی می باشد. که بهترین برنامه ریزی از نوع فرصت های یادگیری می باشد که خود این روش هم شامل دو نوع سازماندهی پلکانی و تار عنکبوتی می باشد، و در نهایت مشخص گردید که بهترین روش آموزش، روش تار عنکبوتی است زیرا، این روش سبب یادگیری عمیق می شود.

کلمات کلیدی:

ابتدایی، الگو، برنامه ریزی، پلکانی، تار عنکبوتی، هدف.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1745624>

