

عنوان مقاله:

مطالعه روش های نوین در تدریس مبحث ضرب در ریاضی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

باقر گرامی نصب - کارشناسی ارشد ریاضی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بیان مطالعه روش های نوین در تدریس مبحث ضرب در ریاضی است که به روش کتابخانه ای و فیش برداری انجام شده است. امروزه روش های جدید آموزشی جایگزین روش های سنتی شده اند. در این پژوهش با استفاده از روش کتابخانه ای به مطالعه توصیفی- تحلیلی فرآیند آموزش مفهوم ضرب به عنوان یکی از مباحث مهم آموزشی دوران ابتدایی پرداخته شده است. روش های سنتی آموزش جدول ضرب، با وجود تجربه سالیان متمادی، نتوانسته اند وظیفه خطیر آموزش را برای عموم دانش آموزان به نحو مطلوبی انجام دهند. بخش اعظمی از ریاضی را محاسبه می دانیم اما دانش آموزانی که با شوق و عشق، ریاضی را می خوانند، مسلماً آن را درک می کنند و در زندگی روزمره استفاده بهتری از آن خواهد کرد. دانش آموزان با توجه به سبک های یادگیری کلامی، بصری و مهارت دست ورزی، نیازمند متدهای آموزشی متفاوت می باشند، که در مقاله حاضر به آن ها اشاره شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش، ریاضی، روش، شعر، ضرب.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1745627>

