

عنوان مقاله:

بررسی میزان تاثیر برنامه های درسی آموزش ابتدایی بر تقویت بعد عاطفی رفتار دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی مدیریت و صنعت گردشگری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

یزدان جوانمیری - کارشناسی آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی کرمانشاه ، ایران

خلاصه مقاله:

گرایش دولت به نظارت بر نظام تربیتی و پذیرش مسئولیت در این زمینه به همراه توجه به نقش آموزش و پرورش در شکل دهی به ارزش های اجتماعی، سبب شد تا در تنظیم سازمان آموزش و پرورش، نظام برنامه ریزی درسی نیز لحاظ شود. اهمیت نیاز به برنامه ریزی درسی برنامه درسی به فرآیند آموزش نظم می بخشد و روند کار را معین می سازد. دیده میشود که در بیشتر محیط های آموزشی و پرورشی مسئولیت فراهم کردن دوره های آموزشی به متخصصان واگذار می شود. گفتنی است که متخصص بودن در یک موضوع نیازمند رعایت چارچوب ویژه برنامه ریزی درسی است. تهیه برنامه درسی، برنامه ریزان درسی را در رسیدن به اهداف مورد نظر یاری می کند. برنامه ریزی درسی برای آموزش گروه یا جمعیتی از فراگیرندگان، نیازمند اطلاعات گوناگونی است.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی ، رفتار ، تحصیل ، دانش آموز ، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1745695>

