

عنوان مقاله:

ضرورت بهبود پیشرفت تحصیلی در دوره ی آموزش قبل از دانشگاه و به ویژه آموزش ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و سومین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمد رضا محمدزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی از دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

مهدی احمدی معروفی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان تبریز

علی محمدیان - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس علامه امینی

میرحسن حسینی - کارشناسی آموزش ابتدایی علامه امینی تبریز

خلاصه مقاله:

پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مقاطع مختلف رشد جسمی، روانی و اجتماعی نیازمند دارا بودن نگرش مثبت به رشته تحصیلیو انگیزه های قوی است نگرش. به رشته تحصیلی ظاهرا یک امر فردی محسوب می شود. این تصور وجود دارد که هر دانش آموزی با توجه به شخصیت خود و تمایلات و علاقه مندی و خصوصیاتش، دارای برخی نگرش ها می باشد در صورتی که نگرش تحصیلی از دیدگاه علم روان شناسی، اجتماعی و جامعه شناسی علاوه بر فردی بودنش دارای بعد اجتماعی گسترده از جمله محیط، اطرافیان، پدر و مادر و معلم سایر افراد گروه هایی که دانش آموز با آن ها به نحوی برخورد دارند که در ایجاد و پرورش و تحکیم نگرش های مثبت یا منفی به رشته تحصیلی وی موثرند. پژوهش حاضر با هدف بررسی پیشرفت تحصیلی و بررسی عوامل موثر بر آن در میاندانش آموزان ابتدایی انجام شد. بررسی ها نشان داد که عوامل مختلفی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیرگذار هستند که مهمترین آن ها شامل خانواده، هوش دانش آموز، معلم، وسایل کمک آموزشی و فضای فیزیکی می باشند.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، دانش آموز، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1745741>

