

عنوان مقاله:

تدریس درس یازدهم هدیه های آسمان پایه چهارم از طریق کنش پژوهی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و سومین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

معصومه پوراکبری - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه پردیس شهید باهنر شهرکرد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تدریس درس یازدهم هدیه های آسمان پایه چهارم از طریق کنش پژوهی صورت گرفته است. جامعه آماری شامل کتاب هدیه های آسمان پایه چهارم دبستان و ۲۳ دانش آموز مختلط پایه چهارم دبستان مدرسه سیدالشهدا شهرک میهنه از توابع شهرستان کوهرنگ در استان چهار و محال و بختیاری در سال تحصیلی ۱۴۰۰ می باشد. روش پژوهش کیفی است که با استفاده از مراحل کنش پژوهی انجام شده است. نتایج نشان داد استفاده از روش های فعال در تدریس مفاهیم دینی دروس هدیه های آسمان تاثیر بسیار زیادی در فراگیری مطالب و نهادینه کردن آنها در زندگی واقعی دانش آموزان به دنبال دارد. و تربیت، به ویژه تربیت دینی جز از طریق به کارگیری روش های فعال یادگیری میسر نیست، و تنها از این مسیر است که می توان ضمن حفظ حرمت و حریت افراد و ایجاد امکان تصمیم گیری آزادانه، با دانش آموزان کاری کرد که به پاسخ مناسبی برای پرسش چگونه زیستن دست یابند.

کلمات کلیدی:

هدیه های آسمان، روش تدریس، کنشپژوهی. درس یازدهم هدیه های آسمان پایه چهارم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1745805>

