

عنوان مقاله:

کاربرد نظریه دیالکتیک ارسطو در تدریس

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و سومین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

امین هراتی زاده - دانشجوی کارشناسی آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت از مهم ترین امور در هر جامعه ای می باشد و اکثر شهروندان و حکمرانان به اهمیت آن واقف هستند و می دانند این امر اگر کیفیت مطلب و کافی را نداشته باشند چه آسیب های بزرگی را در کوتاه مدت و درازمدت می تواند بزند. بنابراین طبق این گفته ها مشخص است که باید به آن توجه داده شود و توسعه و پیشرفت پیدا بکند. یکی از هم ترین کار ها برای پیشرفت تعلیم و تربیت ۱ معلم ها می باشند و معلم ها با انتخاب شیوه های نوین تدریس می توانند این راه را هموار کنند. یکی از این روش های مناسب روش دیالکتیکی ارسطو می باشد. پژوهش حاضر به بیان معانی دیالکتیک از دید فلاسفه و اندیشمندان مختلف پرداخته است و سپس روش دیالکتیکی ارسطو را شرح داده و در ادامه آن را با تدریس بسط داده است. نتیجه این است که این روش می تواند دانش آموزان را فعال به بار بیاورد و ذهن و قدرت تفکر شان را بهبود ببخشد.

کلمات کلیدی:

دیالکتیک، ارسطو، افلاطون، روش تدریس، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1745821>

