

عنوان مقاله:

اهمیت و ضرورت محوریت فناوری در آموزش

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و سومین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سیدمهدی متقی پور - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان آیت نجف آباد ، ایران.

عارف شمس - دکتری مدیریت فناوری اطلاعات

خلاصه مقاله:

ایجاد زمینه نوآوری و خلاقیت در آموزش ، بهتر است معلم بر یادگیری از طریق حل مسئله و استقبال از راه حل های تازه تاکید داشته باشد و تلاش نماید فقدان ارتباط چهره به چهره را با ارائه فعالیت های یادگیری پویا و تعاملی جبران نماید. معلم باید تواناییهای مختلف دانش آموزان را با زندگی در کلاس درس در هم آمیزد. دانش آموزی باید به جای درگیر شدن با مفاهیم انتزاعی کعبه شکل سخنرانی یک سوبه در کلاس های برخط ارائه می شود، فعالیت های درسی مسئله محور و پژوهش محور در اختیار داشته باشد. در این صورت، دانش آموز با معلم وارد بحث و مذاکره می شود و در انجام پروژه های درسی کاملاً درگیر و فعال می شود. معلم باید در انتخاب مسائل دقت نماید تا مسائلی را به عنوان فعالیت های درسی انتخاب نماید که از اهمیت کافی برخوردار باشد و به ویژه با زندگی و برخاسته از تجارب روزمره زندگی، مرتبط باشد، تا کنجکاوی واقعی و خلاقیت را در دانش آموزی برانگیزد.

کلمات کلیدی:

فناوری ، کلاس ، تدریس ، نوین ، دانش آموزان .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1745847>

